



Anmeldebogen Berufsberatung (Reha/ SB)

- Ausgabe durch BIZ
- Ausgabe im Rahmen Sprechstunde Schule
- sonstiger Anlass

Ausgabedatum:

Persönliche Daten

* freiwillige Angabe

Nachname:

Vorname:

Geburtsdatum: Nationalität:

Tag Monat Jahr

Familienstand*:

Renten-/Sozialversicherungsnummer*:

Geschlecht: männlich weiblich

Geburtsort*:

wohnhaft bei*:

Straße, Hausnr.:

PLZ Wohnort:

Land: Deutschland

Telefon:

Handy:

E-Mail:

Liegt eine Schwerbehinderung/ Gleichstellung vor*? nein ja Grad der Behinderung:

Kindergeldnummer*:

Schulische Daten

Zurzeit/ zuletzt besuchte Schule: Von/ seit: Bis:.....

Schulart:

Name der Schule Ort

Angestrebter/ erreichter/ Abschluss Klasse:

Hinweise/ Notizen



Gesamtbeurteilung* der Schule für die Berufsberatung	
Schule (Name oder Schulstempel)	
Schüler/in	
Name	
Vorname	
Geburtsdatum	
Staatsangehörigkeit	
Anschrift	
Telefon*	

*Datenerhebung durch die Schule auf freiwilliger Basis

Schulischer Kenntnisstand - Deutsch	
Muttersprache Deutsch	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Lesen	<input type="checkbox"/> flüssig, mit gutem Sinnverständnis <input type="checkbox"/> stockend, mit Sinnverständnis <input type="checkbox"/> stockend, geringes Sinnverständnis <input type="checkbox"/> mechanisch, ohne Sinnverständnis <input type="checkbox"/> kann nicht lesen
Mündlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/> logisch, flüssig, guter Wortschatz <input type="checkbox"/> gut verständlicher Ausdruck <input type="checkbox"/> Einschränkungen im Wortschatz und grammatikalischem Gebrauch <input type="checkbox"/> Artikulationsprobleme, Satzbildung unvollständig <input type="checkbox"/> kaum themenbezogene Beiträge
Schriftlicher Ausdruck	<input type="checkbox"/> sichere Rechtschreibung, gesicherter Grundwortschatz, freie Textproduktion gelingt <input type="checkbox"/> Sachverhalte werden mit fehlerhafter Rechtschreibung verständlich gemacht <input type="checkbox"/> Inhalte auch bei einfachen Sachverhalten unklar, Rechtschreibung wenig abgesichert <input type="checkbox"/> nicht ausreichend

Schulischer Kenntnisstand - Mathematik	
Addition	<input type="checkbox"/> sicher auch bei großen Zahlen > 1 Million <input type="checkbox"/> sicher, mit leichten Fehlern im Zahlenraum < 1 Million <input type="checkbox"/> mit gelegentlichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> mit erheblichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> der Rechengvorgang wird nicht beherrscht
Subtraktion	<input type="checkbox"/> sicher auch bei großen Zahlen > 1 Million <input type="checkbox"/> sicher, mit leichten Fehlern im Zahlenraum < 1 Million <input type="checkbox"/> mit gelegentlichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> mit erheblichen Fehlern im Zahlenraum bis _____ <input type="checkbox"/> der Rechengvorgang wird nicht beherrscht
Multiplikation	<input type="checkbox"/> beherrscht alle Formen der Multiplikation <input type="checkbox"/> macht gelegentlich Fehler <input type="checkbox"/> beherrscht mindestens einstellige Multiplikation, braucht gelegentlich Hilfen <input type="checkbox"/> hat Probleme beim Verständnis des Rechengvorgangs <input type="checkbox"/> der Rechengvorgang wird nicht beherrscht
Division	<input type="checkbox"/> beherrscht alle Formen der Division <input type="checkbox"/> macht gelegentlich Fehler <input type="checkbox"/> beherrscht mindestens einstellige Division, braucht gelegentlich Hilfen <input type="checkbox"/> hat Probleme beim Verständnis des Rechengvorgangs <input type="checkbox"/> der Rechengvorgang wird nicht beherrscht
Kenntnis der Rechentechnik (sofern behandelt; Skala(1) – (6) entspricht: (1) = sehr gut, (2) = gut, (3) = befriedigend, (4) = ausreichend, (5) = mangelhaft, (6) = ungenügend)	
Kopfrechnen	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Bruchrechnen	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Prozentrechnen	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Sachrechnen (z. B. Textaufgaben)	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Funktionen (Dreisatz)	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Formeln	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Größen und Maßeinheiten	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Räumliches Vorstellungsvermögen	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Räumliche Objekte	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Ebene Figuren	(1) (2) (3) (4) (5) (6)
Umgang mit dem Taschenrechner	<input type="checkbox"/> kann Taschenrechner bedienen <input type="checkbox"/> kann Taschenrechner nicht einsetzen

Arbeitsverhalten (sofern hierzu berufswahlrelevante Information vorliegen):

Handwerkliches Arbeiten (auch Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> selbständig | <input type="checkbox"/> meist selbständig |
| <input type="checkbox"/> geschickt | <input type="checkbox"/> planvoll |
| <input type="checkbox"/> umsichtig | <input type="checkbox"/> Arbeitsabläufe flüssig |
| <input type="checkbox"/> bewältigt bei Anleitung handwerkliche Arbeiten sachgemäß | |
| <input type="checkbox"/> bei Hilfe werden praktische Arbeiten mit Mängeln bewältigt | |
| <input type="checkbox"/> auch bei Anleitung sind die Ergebnisse noch nicht verwertbar | |
| <input type="checkbox"/> einfachste Arbeiten im grobmotorischen Bereich werden noch nicht ausreichend bewältigt | |

Ausdauer

- außerordentlich ausdauernd, auch unter erschwerten Bedingungen
- ausdauernd, gelegentliche Schwierigkeiten werden überwunden
- im Allgemeinen beharrlich und beständig
- schwankend ausdauernd, interessenabhängig
- geringe Ausdauer, geringes Durchhaltevermögen
- noch nicht ausreichend vorhanden

Einstellung zur Arbeit

- aktiv, engagiert, interessiert
- pflichtbewusst
- oberflächlich, flüchtig
- Engagement / Interesse noch nicht ausreichend
- zeigt kein Interesse

Arbeitstempo

- arbeitet durchwegs gleichmäßig und sehr zügig
- arbeitet gleichmäßig mit angemessenem Tempo
- arbeitet mit wechselndem Tempo und mit akzeptablem Zeitaufwand
- arbeitet hastig und überstürzt
- arbeitet sehr langsam und schleppend

Arbeitsausführung

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> sorgfältig | <input type="checkbox"/> mit Mängeln |
| <input type="checkbox"/> sauber | <input type="checkbox"/> unsauber |
| <input type="checkbox"/> achtet auf Qualität | <input type="checkbox"/> oberflächlich |

Meistbeobachtete Lösungsstrategie (auch Mehrfachnennung möglich)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> aktiv lösen | <input type="checkbox"/> ignorieren |
| <input type="checkbox"/> selbständig lösen nach Hilfen | <input type="checkbox"/> vermeiden |
| <input type="checkbox"/> delegieren | <input type="checkbox"/> verweigern |
| <input type="checkbox"/> von Gelerntem auf anderes schließen | <input type="checkbox"/> auswendig lernen |

Sozialverhalten

Selbstbewusstsein

- tritt überall selbstsicher auf, trifft eigenständig Entscheidungen, vertritt eigene Meinung
- tritt im vertrauten Umfeld selbstsicher auf, trifft Entscheidungen, äußert die Meinung
- auch im vertrauten Umfeld wenig selbstsicher, wagt keine eigene Entscheidung, traut sich nicht die Meinung zu sagen

Verantwortungsbereitschaft

- übernimmt zu jeder Zeit Verantwortung für das eigene Handeln, zeigt ein hohes Verantwortungsgefühl für andere
- übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln
- übernimmt Verantwortung für das eigene Handeln nach reflektierendem Gespräch
- erkennt die Verantwortung für das eigene Handeln und für die Gruppe nicht

Kontaktfähigkeit

- gewinnt schnell Kontakt, kann auf Andere zugehen
- freundlich, hilfsbereit, zur Zusammenarbeit fähig
- hat nur zu Einzelnen Kontakt
- gehemmt, scheu, schließt sich nur schwer an

Körperliche Leistungsfähigkeit

(Hinweis: Angaben zur körperlichen Leistungsfähigkeit sind nur dann zulässig, wenn es sich um objektivierbare Tatsachen und Erkenntnisse handelt, die für die Berufswahl von Bedeutung sind)

Feinmotorik

- arbeitet unter Zeitvorgaben geschickt, maßgenau, erreicht hohen Fertigungsgrad
- arbeitet maßgenau und erreicht einen hohen Fertigungsgrad
- arbeitet mit Nachbesserungen maßgenau, erreichter Fertigungsgrad genügt Anforderungen
- arbeitet ungenau, Fertigungsgrad wird nicht erreicht

Schulische / außerschulische Interessen / besondere Fähigkeiten

(sofern hierzu berufswahlrelevante Informationen vorliegen)

Betriebspraktika (sofern hierzu berufswahlrelevante Informationen vorliegen; ggf. Anlagen)

Datum, Unterschrift Klassenlehrer/in

Ich bin / Wir sind damit einverstanden, dass zum Zwecke der Berufsberatung die vorstehenden Daten an die Agentur für Arbeit weitergegeben werden.

Ich wurde / Wir wurden darüber informiert, dass die Einwilligung freiwillig ist und von mir / uns jederzeit widerrufen werden kann. Weiterhin wurde ich / wurden wir darüber informiert, dass die Agentur für Arbeit die vorstehenden, uns bekannt gemachten Daten nur für die vorgenannten Zwecke nutzen darf und die Bestimmungen zum Schutz der Sozialdaten zu beachten hat.

Ich wurde / Wir wurden darüber aufgeklärt, dass eine Verweigerung der Einwilligung keine nachteiligen rechtlichen Folgen für mich hat.

Die Daten werden nach Abschluss der Maßnahme bzw. bei Widerruf Ihrer Einwilligung gelöscht.

Datum, Unterschrift der Eltern / Erziehungsberechtigten

und

Datum, Unterschrift des Schülers / der Schülerin
